

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новгородская средняя общеобразовательная школа «№3»  
(МБОУ «Новгородская СОШ № 3»)

СОГЛАСОВАНО  
Управляющий совет

МБОУ «Новгородская СОШ № 3»  
(протокол № 3от 19.04.2024 г)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Новгородская СОШ № 3»  
Е.А. Мясоедова



приказ от 19.04.2024 г № 24

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новгородская средняя общеобразовательная школа «№3» за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новгородская средняя общеобразовательная школа № 3» (сокращенное наименование: МБОУ «Новгородская СОШ № 3»)
Руководитель	Мясоедова Елена Андреевна
Учредитель	Муниципальное образование Иланский район Красноярского края, функции и полномочия которого осуществляет Администрация Иланского района Красноярского края.
Год основания	1976 год
Адрес	663803, Красноярский край, Иланский район, с. Новгородка, ул.Советская, 37.
Телефон	8(39173)76221
Адрес электронной почты	<a href="mailto:n-gorodka@mail.ru">n-gorodka@mail.ru</a>
Лицензия	Лицензия № 7527-л на право ведения образовательной деятельности Серия 24Л01 № 0000564, от 30 апреля 2014 года. Приложение к лицензии № 424-18-02 от 16.05.2018 г <a href="http://n-gorodka.ru/licenzi/">http://n-gorodka.ru/licenzi/</a>
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 4125 серия 24А01 № 0000041 от 10.03.2015 года. Приложение к свидетельству о государственной аккредитации № 185-17-02 от 10.03.2018 года серия 24А02 № 0000088 <a href="http://n-gorodka.ru/akredit/">http://n-gorodka.ru/akredit/</a>

Школа взаимодействует с органами исполнительной власти – Администрацией Иланского района, администрацией Новгородского сельсовета, СДК, Межпоселенческая библиотека, ЦДО, КГБПОУ Уярский сельскохозяйственный техникум, МБУ физкультурно-спортивный центр Иланский.

**II. Система управления организацией**

Органами управления в Школе являются:

-директор, управляющий совет школы, педагогический совет, методический совет, общее собрание (конференция) работников школы, общешкольное родительское собрание, родительский комитет школы, общешкольный ученический совет.

Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом ОО, положениями данных органов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы обучающиеся сообщества «Изменения в деятельности педагога в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФОП», «РПВ: формирование, развитие и оценка личностных результатов», «ШМА: математический цикл», «ШМА: гуманитарный цикл», «ШМА: естественно - научный цикл», «Внутрисадовый контроль», сообщества

сотрудничества Новгородского детского сада с ДОО муниципалитета.

### III. Оценка образовательной деятельности

Учебные планы 1–4 классы ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7 и 8 – 9 классы – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и обновлённый ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11 классы – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2023 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	27
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;	19
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	10
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	1
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение) (вариант 1)	3
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение) (вариант 1)	8
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2.)	2
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.)	1

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 71 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования по ФГОС ДО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 17.10.2013 № 1155;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение) (вариант 1).
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2.)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение) (вариант 1).
- Дополнительные образовательные программы.

### Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Новгородская СОШ № 3» начала постепенный переход на ФГОС. В 2023 года 1-7 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и ФОП. Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 6-7 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4 классах начального общего образования, в 5-7-х классах на уровне ООО и 10 классе на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 1-4 классов - АООП НОО, разработанную в соответствии с ФАООП ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г № 1023.

Для 1-4 классов - АООП ООО, разработанную в соответствии с ФАООП УО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г № 1026.

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию.
- На уроках учителя используют электронные образовательные ресурсы.
- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Новгородская СОШ № 3» выполнены, обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:  
обучающихся – 57,1 процентов;  
родителей – 57,1 процентов;  
педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа».

## Профильное обучение на уровне СОО

В 2022/23 учебном году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль с выбором предметов на углубленном уровне.

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся 2022-2023 уч. год	Количество обучающихся 2023-2024 уч. год
Универсальный	Русский язык Математика	8	
Универсальный	Обществознание Информатика		1

Таким образом в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 класса. В 10 классе на углублённом уровне изучаются предметы: информатика и обществознание.

**Работа центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»**

Центр образования естественно - научной и технологической направленности "Точка роста" на базе МБОУ «Новгородская СОШ № 3» создан 1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно- научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

- на официальном сайте школы создана страница «Точка роста», на которой размещена информация, разъясняющая обучающимися и родителями назначение, основные цели и задачи работы Центра.

Центр образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки физики, химии, биологии, информатики. Предметы естественнонаучного цикла проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

#### **«Физика»:**

- практическая работа в 8 классе по теме «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»

- практическая работа в 8 классе «Измерение удельной теплоемкости твердого тела». При проведении этих работ, обучающиеся измеряли температуру термометром, и, для более точного определения температуры, использовали электронный датчик температуры.

-Обучающиеся 7 класса в процессе изучения темы «Диффузия», провели практическую работу по теме «Влияние температуры на скорость диффузии». Работа была выполнена с использованием оборудования «Точки роста» и включала задания по определению цены деления динамометра, измерению силы тяжести, действующей на данные тела.

#### **Оборудование Центра используется при проведении внеурочных занятий:**

-используя образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, обучающиеся 8,11 классов завершили сборку робота.

- организуется подготовка к научно-практическим конференциям: муниципальный этап научно-практической конференции «Первые шаги в науку» учащийся 3 класса занял 2 место, 4 класс участие.

#### **Мероприятия:**

- «Про КОСМОС»

- Соревнования по робототехнике.

-Исследовательский квест естественно — научного направления «В поисках истины» на базе МБОУ «Карапсельской СОШ № 13»

-Тематический урок энергосбережения «Ток бежит по проводам»

-Олимпиада «Безопасный интернет», которая проходила на образовательной платформе Учи.ру.

-На базе МБОУ «Соколовская средняя общеобразовательная школа № 4» прошло мероприятие для обучающихся 8 класса по химии и физике «Растворы и их свойства».

- К дню российской науки квест игра «По лабиринтам естественных наук»

-В рамках «Недели науки и техники для детей и юношества» online игра естественно-научной направленности «От догадки до истины».

- На базе «Иланской СОШ №2» посетили открытое мероприятие
- Квест-игра «Путешествие в страну науки и конструирования» ДОУ
- Участие в исследовательском проекте «Изучение здоровья подростков пр антропометрическим данным» на базе «МБОУ Новопокровской СОШ № 7»
- Мероприятие «Создание объемной фигуры с помощью аддитивных технологий 3D ручки».
- Дистанционная игра «Инфо квиз» по информатике

### **Работа с детьми ОВЗ**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- слабовидящий – 1 (1,42%).

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающегося с нарушением зрения (вариант 4.2). АООП НОО слабовидящие разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающегося с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, по УМК для слабовидящих детей.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, с применением специальных методов, приемов и средств обучения, В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающегося, с целью сохранения зрения.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Реализация внеурочной деятельности организована по направлениям:

Направления	Названия
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Т «Разговоры о важном» Т «Семья народов Красноярского края» Т «Умей вести за собой»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Т «Финансовая грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Т «Профориентация» в рамках классного руководства» Т «Россия мои горизонты»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Т «Основы программирования» Т «Основы логики и алгоритмики» Т «Вероятность и статистика»

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>"Мероприятия в рамках плана воспитательной работы"          «Орлята России»          «Шахматы в школе»          «Подвижные шашки»</p>
--	--

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В 2023 году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1-10 классах. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и ООП СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10-х классах по 1 часу в неделю, в 5 классе- «Умей вести за собой» 1 час в неделю.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания НОО, ООО и СОО. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно – эстетической среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Дополнительное образование», «Профориентация», «Социальное партнёрство»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Добровольчество», «Детские общественные объединения», «Школьный музей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Анализ планов

воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Патриотическое воспитание и изучение госсимволики.**

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Новгородская СОШ № 3» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

С января 2023 года обучающиеся МБОУ «Новгородская СОШ №3» начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителем истории и обществознания, а также классными руководителями.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Новгородская СОШ № 3» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 9 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В августе 2023 года наша школа присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. С 1 сентября 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 39 обучающихся 5-9-х классов, 10 педагогов, что составило 95%:

5 класс	7	88%
6 класс	8	100
7 класс	6	100%
8 класс	5	83%
9, 10 класс	5	100%
8,9 АООП	5	100%

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель истории и обществознания Лецрих С.В.



Обучающиеся начальной школы стали участниками программы развития активности учеников начальных классов, разработанной в рамках национального проекта «Образование». 100% обучающихся начальной школы зарегистрировались на платформе.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Участники движения являются наставниками Орлят России. Ребята организуют и проводят уроки, беседы, акции: ко дню юного героя-антифашиста. Провели час памяти "Маленькие герои большой войны "; участники всероссийской акции «Блокадная ласточка»; международный день «Спасибо!» и другие. 100% обучающихся начальной школы являются участниками движения «Орлята России». Обучающиеся 2 – 4 классов участвуют в треке «Орленок – лидер», «Орленок – спортсмен».

Обучающиеся 8,9 классов стали участниками всероссийского проекта «Хранители истории». Участники отмечены нагрудными значками, грамотами и уборочным инвентарем.

Обучающиеся 5, 9, 10 класса стали участниками проекта «Уроки Енисейской Сибири», где в ходе занятий ребята познакомились с историей, традициями народов, выдающихся людей и природе Енисейской Сибири. Обучающиеся школы приняли участие в всероссийском проекте «В гостях у ученого!», где смогли прослушать лекции, экскурсии, мастер-классы.

В рамках календаря событий и памятных дат волонтеры движения первых организовали и провели акцию "Читаем в слух" (на основе сборника "Сохрани мои письма"), приуроченную к "Неделе памяти Холокоста, Пушкинский час, беседы ко Дню Конституции России. С декабря 2023 года обучающиеся 8, 9,10 классов вступили в движение «Волонтеры Победы». Движение является одной из самых крупных добровольческих организаций России, участники которого занимаются сохранением исторической памяти, гражданско-патриотическим воспитанием и популяризацией изучения истории с помощью современных и интересных форматов.

Ребята организовали, провели и сами приняли участие в мероприятиях:

- историческая интеллектуальная игра «Высота 102»;
- акция "Экология души», номинация «Борьба с мусором»;
- игра «Огневые рубежи»;
- школьное мероприятие, посвященное 23 февраля;
- проведение беседы «пламя Вечного огня»;
- день спонтанного проявления доброты;
- всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»;
- встреча с участником СВО и выпускником нашей школы;
- провели урок в начальной школе, посвященный 10-летней годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- уборка памятника воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, в течение года;
- участники викторины «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».

Профминимум

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 6-10 классах введён профориентационный минимум в рамках курса «Россия мои горизонты» на платформе «Билет в будущее». Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме, план мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности созданы организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Чеберяк Н.С.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов, педагог-психолог;
- организовано сотрудничество с Южноалександровской СОШ № 5 и Иланской СОШ №2 а рамках муниципальной программы дополнительного образования «Введение в аграрную профессию».

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- сельхозпредприятие (Тихоненко М.В), в течение второго полугодия 2023-2024 учебного года для обучающихся 8-9 классов были организованы экскурсии на предприятие.
- Уярский сельскохозяйственный техникумом: реализация образовательной программы «Подготовка трактористов», «Подготовка поваров». 100% получение обучающимися с ОВЗ удостоверения «Повар 2 разряда». Проведение профессиональных проб «Ветеренния» и «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–10-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

### Дополнительное образование

В МБОУ «Новгородская СОШ обучаются 71 обучающийся. Дополнительным образованием охвачены 100%. Реализуется 11 программ дополнительного образования по пяти направлениям:

Направления	Название ДО	2022	2023
Социально-гуманитарное	Повар	3	5
	Школьный кинозал	16	11
	Медиацентр		14
Художественные	Школьный театр		9
Естественнонаучное	Наураша в стране Наурандии	22	7
	Механика, мехатроника	9	6
Физкультурно-спортивное	Волейбол	37	19
	Настольный теннис	25	9
Туристско-краеведческое	Наследие	8	17
Техническое	Lego- робототехника	14	14
	Юный конструктор	12	10
Всего заявок		146	121

Приоритетной целью деятельности дополнительного образования детей является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

С 1 сентября 2023 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр) организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр». Разработана программа дополнительного

образования, руководитель – педагог дополнительного образования Талай И.В. Составлены план и график проведения занятий, созданы условия для организации образовательного процесса.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- лыжи;
- спортивный туризм;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в рамках клуба проведены спортивные мероприятия в соответствии с планом План реализован в полном объеме.

На базе школы функционирует школьного музея «Трудовой и боевой славы колхоза», работает объединение «Наследие», в которое входят обучающиеся с 10 до 17 лет. Музей реализует направления совместной деятельности взрослых и детей: поисковое, оформительское, проектное, исследовательское, просветительское, презентационное. Школьный музей прошел регистрацию в федеральном реестре музеев. Экспозиции и экспонаты школьного музея интегрированы в учебный процесс, что повышает интерес обучающихся к предметам. (история, литература, математика, физика), возможность проводить собственные исследования, изучать исторические документы, работать с музейными фондами, что способствует развитию их исследовательских навыков, учит анализировать информацию и делать выводы, навыки публичных научных выступлений, участия в дискуссиях и умения аргументировано и доказательно выражать свое мнение перед оппонентами.

На базе музея проходят экскурсии, выставки, конкурсы, встречи. Ежегодно на базе нашего музея ребята пишут исследовательские работы, защищая их на научно- практических конференциях, становясь призерами и победителями. Так, на муниципальном этапе НТПС в номинации «история», работа «Сохраняя Память» ученицы 9 класса заняла 2 место, ученик 9 класса стал участником всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж».

Ярким показателем деятельности музея в развитии обучающихся является участие ребят в проекте «Хранители истории» инициируемым РДДМ. Проект завершен, но наше движение продолжается. Ребята заботятся о памятнике землякам погибшим в годы ВОВ. В данный момент участники объединения «Наследие» ожидают подведение итогов отборочного этапа краевого форума школьных музеев.

В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы туристско – краеведческого направления увеличилось на 11,1 %, реализуются новые направления ДО «Медиацентр» и «Школьный театр».

### **Работа с одарёнными детьми**

Обучающиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) в дистанционном режиме. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 56 участника, в муниципальном – 17 обучающихся.

№	предмет	Школьный	муниципалитет
---	---------	----------	---------------

		участие	призеры	победители	участие	призеры	победители
1.	Английский язык	1					
2.	География	9					
3.	История	6					
4.	Литература	3		1 – 2 м			
5.	Математика	2					
6.	ОБЖ	6		2 – 3 м			
7.	Обществознание	8		1 -2м 2- 3 м			
8.	Биология	5					
9.	Русский язык	7		2 – 2 м 1 – 3 м			
10.	Технология	5					
11.	Физика	2					
12.	Физическая культура	2		2 – 2 м			2
итого		56					

**Достижения обучающихся в интеллектуальном, творческом, спортивном направлениях.**

Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Призеры, победители	Доля участников	Доля призеров, победителей
<b>Спортивное</b>				
5	28	7	39,4%	25%
<b>Творческое</b>				
5	115	15	100%	21.1%
<b>Интеллектуальное</b>				
39	252	49%	100%	69%
<b>Патриотическое</b>				
13	432	1	100%	1,4%
<b>Техническое</b>				
8	34	2	47.8%	5.8

Обучающиеся награжденные дипломами победителей и призеров конкурсов, научно-практических конференций, других конкурсных

мероприятий

<b>Название мероприятия</b>	<b>Результат</b>
<b>Муниципальный уровень</b>	
"Знатоки дорожных правил"	Участие, победитель
Молодежный форум "Научно-технический потенциал Сибири"	1 место 3 место
Научно-практическая конференция "Первые шаги в науку"	3 место
<b>Региональный уровень</b>	
Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», номинация «Научный конвент» краевой этап, 2022-2023	3 место
МетаЧемп	участие
КРАЕВОЙ СЕМЕЙНЫЙ ФИНАНСОВ ЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «Расскажи о своей денежной коллекции»	участие
Краевой творческий конкурс «Мое село. Истории о людях», номинация «Труженики села в годы ВОВ: исторические заметки» /Российский союз молодежи.	3 место
Открытый Интернет-конкурса «АРКТИКА – ГЕРОИЧЕСКОЕ ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»	3 место
Всероссийской олимпиады «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт»	участие
МетаЧемп	участие
МетаЧемп	участие
КРАЕВОЙ СЕМЕЙНЫЙ ФИНАНСОВ ЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «Расскажи о своей денежной коллекции»	участие
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	участие
МетаЧемп	участие
XII творческий фестиваль "talанты без границ"	3 место
Краевой молодежный форум "Научно-технический потенциал Сибири"	1 место
<b>Всероссийский уровень</b>	
XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования,	участие

направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	
XI Всероссийского конкурса творческих работ школьников, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия», проводимый в рамках форума «Крепка семья – сильна Россия»	участие
Всероссийский конкурс объемных макетов «Полтавская битва»	участие
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	3 место

#### IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10. Учебная деятельность осуществляется в 1-10 классах – по четвертям. Занятия проводятся в одну смену.

В школе в процессе обучения используются следующие образовательные электронные платформы: - Учи.ру, РЭШ, Skysmart. Готовые задания в интернете – Решу ОГЭ, решу ЕГЭ, решу ВПР, «01 математика».

В летний период была организована работа лагеря с дневным пребыванием «МикроМИР. Лето», летним отдыхом было охвачено 43 обучающихся (100%).

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–10	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования основывается на ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	87	83	70
	– уровень НОО	41 (из них 5 обучающихся по АООП)	35 (из них 5 обучающихся по АООП)	33 (из них 6 обучающихся по АООП)
	– уровень ООО	33 (из них 6 обучающихся по АООП)	39 (из них 7 обучающихся по АООП)	39 (из них 8 обучающихся по АООП)
	– уровень СОО	13 (1 обучающийся по АООП по физической культуре ОДА)	8 (из них 1 обучающийся по АООП)	1
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	Не получили аттестата:	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Приведенная статистика показывает, что отрицательна динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### Анализ результатов успеваемости и качества знаний начального общего образования

Клас сы	Всего учащихся	Окончили год				Успеваем ость	Качест во
		на «4» и «5»	на «3»	Не успевают	Переведе ны условно		
2	10	5	3	0	0	100%	50%
3	10	2	7	1	0	90%	20%
4	5	0	5	0	0	100%	0%
<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>96,6%</b>	<b>28%</b>

#### Анализ результатов успеваемости и качества знаний основного общего образования

Клас сы	Всего учащихся	Окончили год				Успеваем ость	Качест во
		на «4» и «5»	на «3»	Не успевают	Переведе ны условно		
5	8	1	6	1	1	87,5%	12,5%
6	5	0	5	0	0	100%	0%
7	6	0	6	0	0	85,8%	0%

8	4	3	1	0	1	100%	75%
9	7	0	7	0	0	100%	0%
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>94,7%</b>	<b>12,9%</b>

#### Анализ результатов успеваемости и качества знаний основного общего образования

Клас сы	Всего учащихся	Окончили год				Успеваем ость	Качест во
		на «4» и «5»	на «3»	Не успевают	Переведе ны условно		
10	1	0	1	0	0	100%	0%
11	8	6	2	0	0	100%	75%
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>37,5%</b>

#### Результаты сформированности метапредметных результатов учащихся

УУД	1 - 4 класс			5-9 класс			10 класс		
	ниже базового	базовый	высокий	ниже базового	базов ый	Высокий	ниже базового	базовы й	высокий
Познавательные	0	83,9	16,1	0	100	0	0	100	0
Регулятивные	0	67,7	32,3	3,4	94,2	5,7	0	100	0
Коммуникативные	0	64,5	35,5	3,4	94,2	5,7	0	100	0

#### Результаты ВПР.

Весной 2023 года были проведены ВПР с 5 по 8 классы в штатном режиме.

Предмет/класс	Количество обучающихся	4 класс			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	5	0	80	20	0
Русский язык	5	0	20	80	0
Окружающий мир	5	0	20	80	0
<b>5 класс</b>					
Математика	8	50	25	12,5	12,5
Русский язык	8	25	50	25	0
Биология	8	0	37,5	62,5	0
История	8	25	62,5	12,5	0
<b>6 класс</b>					
Математика	5	0	80	20	0
Русский язык	5	0	60	40	0
география	5	0	60	40	0
История	5	0	100	0	0
<b>7 класс</b>					



Математика	8	12,5	87,5	0	0
Русский язык	7	28,57	42,86	28,57	0
Физика	8	12,5	87,5	0	0
Английский язык	8	100	0	0	0
География	8	25	75	0	0
<b>8 класс</b>					
Математика	4	0	25	75	0
Русский язык	4	0	0	100	0
Физика	4	0	25	50	25
История	4	0	25	50	25

Результаты выполнения **группового проекта** в 4 классе

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	77,78%	76,52%
	Регулятивные действия	67,50%	71,37%
	Коммуникативные действия	90,63%	82,97%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	96,19%
	Повышенный	50,00%	46,29%

Результаты выполнения диагностической работы по оценке **ЧГ** 4 класс.

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Красноярский край (%)	3,81%	49,90%	46,29%
Класс (%)	0,00%	50,00%	50,00%
Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Среднее значение по классу - 56		Среднее значение по Красноярскому краю - 56
Общее понимание текста, ориентация в тексте	80%		69,51%
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	58,33%		55,50%

Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации	25,00%	40,31%
--	--------	--------

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	100%	0%
Регион (%)	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%

Результаты выполнения диагностической работы по оценке **ЧГ** 6 класс

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			55,86	54,85
<b>Успешность выполнения (% от максимального балла)</b>	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	48,10%	56,01%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	54,29%	43,17%
		Осмысление и оценка, использование информации	41,27%	33,80%
	Предметные области	Математика	37,50%	38,68%
		Естествознание	50,00%	43,92%
		История	50,00%	42,58%
		Русский язык	50,00%	49,52%
	Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			85,71%

Результаты выполнения комплексной краевой диагностической работы по естественно – научной и математической грамотности 8 класс.

### Естественно-научная грамотность

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	50,00%	50,00%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%

#### Средний процент освоения основных групп умений

	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
Класс	50,00%	56,25%	55,00%
Регион	27,12%	34,84%	39,16%

#### Математическая грамотность

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	100,00%	0,00%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%

	Формулирование ситуации на языке математики	Применение математических понятий, фактов, процедур	Интерпретирование/оценивание результатов	Рассуждение
Класс	41,67%	58,33%	50,00%	35,00%
Регион	24,15%	32,47%	9,89%	13,86%

Результаты выполнения комплексной диагностической работы по функциональной грамотности 2023 года (математическая, читательская, естественно – научная грамотности)

## 8 класс

	Уровень сформированности					Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Общий балл (% от макс. балла)
	повышенный	высокий	средний	низкий	недостаточный		
Математическая грамотность	0	0	2	3	1	83	33
Естественно – научная грамотность	2	1	3	0	0	100	65
Читательская грамотность	1	0	3	2	0	100	49

## 9 класс

	Уровень сформированности					Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Общий балл (% от макс. балла)
	повышенный	высокий	средний	низкий	недостаточный		
Математическая грамотность	3	1	0	0	0	100	77
Естественно – научная грамотность	1	0	1	2	0	100	44
Читательская грамотность	1	1	0	1	1	75	50

## Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

Предмет	Всего человек	Средний балл 2021 г	Средний балл 2022 г	Средний балл 2023 г
Русский язык	8	64	61	68
Математика (профиль)	5	45		50
Математика (база)	3		3	4
Обществознание	5	54		56
Физика	1			59

### Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Предмет	2021 год			2022 год			2023 год		
	Сдавал и всего человек	Средний балл	Качество	Сдавали всего человек	Средний балл	Качество	Сдавали всего человек	Средний балл	Качество
Русский язык	3,7	40	27,2	3	4	27	7	3	42,9
Математика	3,7	70	36,3	3	3	14	7	3,71	71,4
Информатика				3	3	8	7	3	28,6
Обществознание				3	4	24	6	3	16,7
География							1	3	0

Качество повысилось на 14,1% по русскому языку, математика 56,4%. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### VI. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9 и 11 классов:

Год выпуска	Основная школа	Средняя школа
-------------	----------------	---------------

	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроены	Не прошли ГИА	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Устроились на работу/призваны в армию
2021	10	9	0	1	0	0	4	1	3	0
2022	3	1	0	2	0	0	4	0	4	0
2023	7	1	0	6	0	0	8	5	3	0

В 2023 году в школе продолжилась работа по реализации модели образовательной области «Технология». Одной из частей модели является профориентационная работа, профпробы через сетевое взаимодействие с КГБПОУ «Уярским сельскохозяйственным техникумом».

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Для эффективного управления образовательным процессом в 2023 г в школе функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Компоненты ВСОКО:

- оценка реализуемых в ОО образовательных программ;
- оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся;
- оценка деятельности педагогических и руководящих работников ОО;
- оценка качества условий образовательной деятельности;

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию ОО,
- педагогический совет,
- школьные методические объединения учителей-предметников,

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- функциональная грамотность.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VII. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в Школе работают 24 педагога: 4 человека – административный состав, 1 – социальный педагог, 1 – педагог-психолог, 1 педагог – логопед, 1 педагог – дефектолог, в ДОУ 2 воспитателя.

Управленческая команда: директор имеет общий стаж работы – 13 лет, заместитель директора – 2 человека, имеет общий стаж работы – 36 и 38 лет.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся обеспечивают специалисты школы (социальный педагог – 0,5 ставки, педагог-психолог 0,5 ставки) и ППк.

С высшим педагогическим образованием 17 педагогов – 70,8 %, со средне-специальным образованием – 5 педагогов – 20,8 %, 2 воспитателя (8,3 %) и 2 педагога – среднее образование (8,3%). Первая квалификационная категория – 14 человек (58,3 %), Высшая квалификационная категория – 4 человека (16,7 %), без категории – 6 человек (25%).

В 2023 году педагоги (100%) педагоги повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, взаимопосещение.

Все педагоги (100%), работающие с детьми обучающимися по адаптированным образовательным программам, прошли курсовую подготовку по нозологиям обучающихся АООП.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Процент обеспеченности учебниками – 100%.

Наименование	Всего	Поступило за 2022 г
--------------	-------	---------------------

Учебники	5401	349
Художественная литература	5240	0
Справочная литература	244	
Всего	10885	349

### Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудовано 13 учебных кабинетов с рабочим местом учителя, 10 из них оснащены проекторами. Школа оснащена компьютерами – 22 единицы, количество компьютеров используемых в учебных целях 22, в расчёте на одного учащегося приходится 0,24 единиц.

Учащиеся школы имеют возможности пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в компьютерном классе и в учебных кабинетах.

В здании оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Общие проблемы, выявленные в результате самообследования:

- менее 30% качество знаний в школе;
- недостаточно высокий уровень качества образовательных результатов ГИА по предметам по выбору;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся, учету индивидуальных познавательных возможностей и способностей обучающихся;
- недостаточная работа педагогов со слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- не сформирована система повышения квалификации и методического сопровождения учителей, работающих с одарёнными детьми;
- старение педагогических кадров;

Приоритетные направления работы школы в 2025 году

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС: создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Переход на федеральные основные образовательные программы с 01.09.2025 г.

3. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; повысить эффективность контроля качества образования; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

4. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень



общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

4. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

5. Повысить профессиональные компетентности через: развитие системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных обучающихся сообществ; развитие системы самообразования.